



Sprachlehre

Richard Wimmer

3. A KL. 1962/63

ges. gesch.



Nr. 2

## Satzlehre

Um unsere Gedanken, Gefühle und Wünsche auszudrücken, verwenden wir:

1.) einzelne Wörter... ja! Nein! Wie!  
Achtung!

2.) Wortgruppen... Seit gestern!  
Grüß Gott! So ein Pech!

3.) ganze Sätze... Morgen ist Feiertag.  
Ich wünsche einen guten Morgen.

Nach dem Satzinhalt unterscheiden wir:

- 1.) Erzählsätze (Mog.)
- 2.) Fragesätze (Frageform + ?)
- 3.) Befehlsätze (Befehlsform + !)
- 4.) Wunschsätze (Möglichkeitsform + !)
- 5.) Aussagesätze (!)

## Die Satzreihe

Die Zugvögel <sup>H.S.</sup> verlassen uns.

Der Herbst <sup>H.S.</sup> kommt.

Die Zugvögel <sup>H.S.</sup> verlassen uns, <sup>+</sup> der Herbst <sup>H.S.</sup> kommt.

1. HS u. 2. HS ist Satzverbindung.  
oder Satzreihe

Merke: Werden 2 oder mehrere HS aneinandergereiht, so entsteht eine Satzreihe

Die einzelnen HS werden meistens durch ein Bindewort verbunden.

Sie werden immer durch einen Beistrich getrennt.

## Entgegenstellende Satzreihe:

Wir wollten gestern ins Kino gehen,  
aber es war Jugendverbot

Wir hatten einen Ausflug geplant,  
doch es regnete.

Der Sohn half der Mutter nicht,  
sondern er spielte Fußball.

Alle Tiere waren erschienen,  
nur Reineke Fuchs fehlte.

Der Arbeiter fühlte sich krank.  
dennoch arbeitete er.

Der Rennfahrer hat einen Pneumofekt,  
trotzdem gewann er das Rennen.

Er wollte sich einen Citroen kaufen,  
allein ihm fehlte die Mittel.

## Die begründete Satzreihe

Die Erde ist ein Planet, denn sie bewegt sich um die Sonne.

Der Walfisch ist kein Fische, denn denn er atmet mit Lungen.

Ich konnte am Unterricht nicht teilnehmen, denn ich hatte Fieber.

Das Schiff hatte eine zweistündige Verspätung, es herrschte nämlich dichter Nebel.

Das Gewehr versagte, der Zündstift war nämlich zu kurz.

Merke! Der Inhalt des ersten Satzes wird durch den zweiten Satz begründet, daher begründende Satzverbindung.

Dazu verwenden wir die be-

gründende Bindewörter: denn nämlich

Behauptung, — <sup>begr. Bw</sup> Begründung

## Die folgernde Satzreihe

Die Erde bewegt sich um die Sonne, folglich ist sie ein Planet. Der Walfisch atmet durch Lungen, daher ist er kein Fische. Die Erde ist eine Kugel, daher ist ihr Schatten kreisförmig. Du warst das ganze Schuljahr faul, derhalb mußt du die Klasse wiederholen.

Der Schaden ist behoben, also können sie die Fahrt fortsetzen. Ihr Brennsicht ist kaputt, somit müssen sie Strafe zahlen.

Merke: Zieht man aus dem 1. Satz eine Folgerung, so entsteht eine folgende Satzverbindung

Folgende Bw:

folglich, daher, darum, somit, also, deshalb.

Die Arten der Satzreihe sind:

1.) anreihende Satzreihe

(und, oder, dann, auch, ferner)

2.) entgegenstellende Satzreihe

(aber, nur, doch, jedoch, allein, sonst)

3.) folgende Satzverbindung

(folglich, daher, darum, somit, also, deshalb)

4.) Begründende Satzverbindung

(denn, nämlich)

## Das Satzgefüge

Die <sup>sg.</sup> Reichen werden oft beneidet.

Wer <sup>Ns.</sup> reich ist, wird oft beneidet. <sup>Ns.</sup>

Die Sonne <sup>sg.</sup> ist unsere Licht- und  
Wärmespenderin.

Die Sonne <sup>Ns.</sup> ist es, die uns Licht und  
Wärme spendet. <sup>Ns.</sup>

Gib <sup>sg.</sup> geborgtes zurück!

Gib <sup>Ns.</sup> zurück, was du <sup>Ns.</sup> ausgeborgt  
hast!

Bellende Hunde beißen nicht.

<sup>Ns.</sup> Hunde, die bellen, <sup>Ns.</sup> beißen nicht. <sup>Ns.</sup>

In <sup>u. d. G.</sup> der Mündung der Elbe liegt  
Hamburg.

Wo die Elbe <sup>Ns.</sup> in das Meer mündet,  
liegt <sup>Ns.</sup> Hamburg.

Bei <sup>u. j. d. Z.</sup> Morgendämmerung begann

der Einstieg in die Nordwand.

Als die <sup>Ns.</sup> Morgendämmerung  
anbrach, begann der Einstieg.  
Der Sängerknabe singt <sup>Hp.</sup> wie ein  
<sup>U. d. W.</sup> Lerche.

Der Sängerknabe singt, <sup>Ns.</sup> wie ein  
<sup>Ns.</sup> Lerche sind.

Wegen <sup>U. d. G.</sup> Strommangels wurde der  
Film nicht gezeigt.

Weil es an <sup>Ns.</sup> Strom mangelte, wurde  
der Film <sup>Ns.</sup> nicht gezeigt.

Merke: Es gibt 5 Arten von Satzgliedern  
" " 5 " " Nebensätzen

1.) Für den Sg. steht der Gegenstandssatz

2.) " die Sa. " " Aussagesatz

3.) " " Eg. " " Ergänzungssatz

4.) " " Ust. stehen die Umstandssätze

5.) " " Bz. steht der Beifügersatz

1.) der Gegenstandssatz

Der <sup>Sg.</sup> Fauler wird erst am Abend fleißig.

Wer <sup>U. d. S.</sup> faul ist, wird erst am Abend fleißig.

Das <sup>Sg.</sup> Ende läßt sich nicht voraussagen.

Wie es <sup>U. d. S.</sup> enden wird, läßt " " " "

Das <sup>Sg.</sup> Auffällige sieht in die Augen.

Was <sup>U. d. S.</sup> auffällig ist, " " " "

Merke: An Stelle des Sg. steht der Gegen-  
standssatz.

2.) der Aussagesatz

Dieser Mann ist <sup>Sg.</sup> der Täter.

Dieser Mann ist es, <sup>U. d. S.</sup> der die Tat begangen hat

Merke: an Stelle der Sa. kann ein  
Aussagesatz treten.

3.) der Ergänzungssatz

Der Edle verschmäht <sup>Eg.</sup> die Rache.

Der Edle verschmäht, es daß er  
sich <sup>Eg. 5.</sup> vächt. Dem <sup>Eg. 3 F.</sup> königen reiche  
kein Messer. Wer <sup>Eg. 5.</sup> könig ist, <sup>den</sup> darf  
man kein Messer reichen. Dem  
Feuer <sup>Eg.</sup> bläser fliegen die Funken  
ins Gesicht. Wer ins <sup>Eg. 5.</sup> Feuer bläst,  
dem fliegen die Funken ins Gesicht.  
Das <sup>Eg.</sup> Bessere ist des guten Feind.  
Was <sup>Eg. 5.</sup> besser ist, ist des guten Feind.  
Merke: In Stelle der Ergänzung  
kann der Ergänzungssatz  
stehen.

Die indirekte Rede ist ein Ergänzungssatz.

Der Ketter sprach: „Morgen wird  
Schlechtwetter einbrechen.“

Der Ketter sprach, daß morgen

<sup>Eg. 5.</sup>  
Schlechtwetter einbrechen werde.  
Das Mädchen rief: „Lausbub, laß  
mich in Ruhe!“

Das Mädchen rief, daß <sup>Eg. 5.</sup> der Lausbub sie  
in Ruhe lassen sollte.

Der Gelehrte erwiderte: „Ich nehme an der  
Expedition nicht teil.“

Der Gelehrte erwiderte, daß er an der For-  
schungsweise nicht teilnehmen werde.

Umstandssätze  
<sup>u. d. O.</sup>  
In der Handelle sammeln sich  
die Geier.

<sup>u. d. O.</sup>  
Wo das ist sammeln sich die Geier.

<sup>u. d. O.</sup>  
Ich gehe an meinen geburtort, zurück.

<sup>u. d. O.</sup>  
Ich gehe zurück, wo ich geboren bin.

<sup>u. d. O.</sup>  
Die Männer kletterten aus der Schlucht.

Die Männer kletterten dort heraus, wo die Schlucht  
<sup>sich</sup> <sup>u. d. O.</sup>

befindet.

Merke: Die Ortsätze erfragen wir mit: wo? -  
woher? - wohin?

## Die Zeitsätze

Bei <sup>U. d. Z.</sup> Sonnenaufgang erreichten wir den  
Berggipfel. <sup>Z. S.</sup> Ab die Sonne aufging, erreichten  
wir den Berggipfel

Bei <sup>U. d. Z.</sup> Morgendämmerung werde ich lässlich  
munter. <sup>Z. S.</sup> Wenn der Morgen dämmernd,  
werde ich munter.

Während des Unterrichts wurde gestört

Während Unterrichts wurde, wurde gestört

Merke: Die Handlung des Hauptsatzes  
" " " Nebensatzes

finden zu gleicher Zeit statt. Für die  
Gleichzeitigkeit verwenden wir die Pr.

als, wenn, während.

Nachdem <sup>Z. S.</sup> die Bock geschossen war wurde er  
<sup>Mog.</sup> ausgeweidet.

Nachdem ich aufgestanden war, wusch ich mich.

Nachdem ich mir Sehi gekauft hatte, begann  
ich zu breien.

Merke: Die Handlung des Nebensatzes fand vorher  
statt, daher ogh. die Handlung des Hauptsatzes  
fand nachher statt, daher Mog.

Für die Konzeitigkeit verwenden wir  
das Pr. nachdem.

Umstandssätze der Art und Weise.

Er sang die Scherzen <sup>U. d. W.</sup> ohne Klage.

Er sang die Scherzen, <sup>V. S.</sup> ohne daß er  
klagte.

Er grüßte <sup>U. d. W.</sup> mit stummer Verbrennung.

Er grüßte, indem <sup>W.S.</sup> er sich stumm  
verbeugte.

Nachdem er grüßte <sup>U. d. W.</sup> der Begrüßung  
setzte er sich, Er war setzte sich gleich,  
Nachdem <sup>W.S.</sup> er grüßte

### Vergleichsätze

Der Vogel singt, wie ihm der Schnabel  
gewachsen ist.

Deine Vollen fallen so aus wie du  
es verdient hast.

Wie einer arbeitet, so wird er belohnt.

Merke: wenn man gleiches ver-  
gleicht schreibt man wie.

Alkohol und Nikotin sind schäd-  
licher, als man glaubt.

Das Unwetter war schwerer, als sie

vermuteten.

Der Schaden war größer, als die  
Zeitungen berichteten.

Merke: Wenn man Ungleiches ver-  
gleicht, schreibt man als

Umstandssätze des Grundes

1) Wir begründen etwas mit weil und  
da. Der Schüler konnte den Unter-  
richt nicht besuchen, weil er krank  
war. Der Albengesezweß hatte Ver-  
spätung, da eine Lawine nieder-  
gegangen war.

Merke: Das sind Begründungssätze.

2.) Wir haben eine Absicht  
Wir salzen die Speisen, damit sie

uns besser munden. Wir lesen  
Romane, damit<sup>darß</sup> wir uns die Zeit  
verschreiben

Merke: Sbrichtssätze beginnen mit  
damit oder darß.

3.) Es wird eine Bedingung gestellt.  
Falls der Schuldner nicht zahlt, wird  
er geklagt. Wenn das Wetter günstig  
ist findet das Match statt.

Wenn die Eltern Kinder begleiten, dürfen  
diese Abendvorstellungen besuchen.

Merke: Bedingungsätze werden mit  
wenn oder falls eingeleitet.

4.) Einräumungssätze

Obwohl es in Schweden regnet, steigen  
die Touristen in die Wand ein.

Obgleich der Walfisch im Wasser lebt  
ist er ein Säugetier. Obschon der

Erst ein Vogel ist kann er nicht  
fliegen.

Merke: Einräumungssätze beginnen  
obwohl, obschon, obgleich.

Der Beifügesatz

verwirrt die Beifügung  
giftige<sup>Bz.</sup> Schwämme sind ungenießbar.  
Schwämme, die giftig<sup>Bz.</sup> sind, sind  
ungenießbar.

Ein Tiefland ist ein Gebiet, das unter<sup>Bz.</sup>  
200m Seehöhe liegt.

Osten ist jene Weltgegend, wo die Sonne  
aufgeht.

Falsch oder richtig?

Mein Freund bestieg den Großglockner,  
der erst kürzlich aus dem Spital  
entlassen wurde.

Richtig:

Mein Freund, der erst kürzlich aus dem Spital entlassen wurde, bestieg den Großglockner.

Der Esel besitzt einen Dickhäutler, der aus Srien stammt.

Richtig: Der Esel der aus Srien stammt, besitzt einen Dickhäutler.

Merke: Der Beifügesatz muß gleich nach dem Hw. stehen, auf das er sich bezieht.

Alle Beifügesätze erforscht man mit:  
was für ein?

Beifügesätze mit daß.

Die Hoffnung, daß die Kälte nachlassen werde, hat sich nicht erfüllt.

Die Bitte, daß ihm die Strafe nachgelassen werde, war vergebens.

Die Zeugenaussage, daß jener Mann der Mörder sei, hat sich als unwichtig erwiesen.

## Der Beisatz

1. Fl. Egon Zimmermann, <sup>HS.</sup> unser bester Abfahrläufer, ist ein <sup>HS.</sup> Iraberger.

2. Fl. Die Schnelligkeit Egon Zimmermanns, unseres besten Abfahrläufers, ist enorm.

3. Fl. Egon Zimmermann, unserem besten besten Abfahrläufer, verdanken wir den Kombinationssieg.

4. Fl. Die Zürcherer bejubelten Egon Zimmermann, unseren besten Abfahrläufer.

Merke: Der Ps. ist ein verkürzter Beifügesatz, er steht im selben Fall wie das Beziehungswort. Er steht gleich hinter dem Beziehungswort.

1. Fl. Christoph Columbus, der Entdecker Amerikas, ist ein Genuese.

2. Fl. Christoph Columbus der Mut, des Ent

deckers Amerikas, ist bewundernswert.

3. Teil. Christoph Columbus, dem Entdecker  
Amerikas, wurde wenig Dank zuteil,

4. Teil. Christoph Columbus, dem Entdecker  
Amerikas, dürfen wir nie vergessen.

1. Teil Manfred, unser Mitschüler, brach sich  
die Hand.

2. Teil. Die gutmütigkeit Manfreds, unseres  
Mitschülers, ist bekannt.

3. Teil Wir wünschen Manfred, unserem  
Mitschüler, baldige Genesung.

4. Teil. Wir fürchten Manfred, unseren  
Mitschüler, nicht.

Verkürzte Nebenätze oder satzarti-  
ge Wortgruppen.

1. Die Kennformgruppe  
gefährlich ist es, im Winter Hochtouren  
zu unternehmen.

Alle wurden erucht, spärlich zu  
erscheinen.

Der Patient ertrug die Schmerzen,  
ohne zu klagen.

Felix lief davon, ohne zu helfen.

Die Expedition mußte umkehren, ohne  
das Ziel zu erreichen.

Statt um Hilfe zu rufen, schwieg er.  
Statt die Aufgabe zu machen, ging er  
Skifahren.

Um besser schlafen zu können, nahm  
er Tabletten.

Der Student nahm in Wien Aufenthalt,  
um für Wien die Universität zu besuchen.

Beistriche nicht vergessen.

Der Schauspieler war zu aufgeregt, um  
das Gedicht vorzutragen.

Lasslo Papp war zu langsam, um  
den Gegner niederzuschlagen

### 3.1 Die Mittelwortgruppe

Kann gesessen, begerun der Sportler wieder  
mit dem Training.

laut schreiend, stürzten die Leute aus  
dem brennenden Haus der Unglücks-  
stätte.

(U) Man starrte gespannt, zerspringt  
der Boyen.

Obwohl (der) einige Male operiert, ist  
der Patient nicht genesend.

Am frischen Tag erwacht, mußte der  
Dieb alles eingesehen.

Ein Schlagert, zu oft gespielt, tut den  
Ohren weh.

Ein Theaterstück, zu wenig geübt,  
gefällt uns nicht.

Eben angekommen, geht die Sonne  
auf.

### Wortlehre

In Deutschland gibt es 10 Wortarten:

1.) Hauptwort = Nw.

2.) Artikel = Ar.

3.) Fürwort = Fw.

4.) Eigenschaftswort = Ew.

5.) Zahlwort = Zlw.

6.) Zeitwort = Zv.

Brüderung

Abwandlung

(7.) Merke: Diese Wortarten können sich

(8.) verändern, man kann sie biegen

7.) Umstandswort = Uw

8.) Verhältniswörter = Vw.

9.) Bindewörter = Bw.

10.) Empfindungswörter = Epfw.

Merke: Diese Wortarten bleiben immer unverändert, man kann sie nicht biegen.

Das Hauptwort (Hw.)

Hw. sind Namen von:

Personen

Tieren

Dingen

Vom Hw. geben wir an:

Geschlecht (m. w.) m. G. w. G. s. G.

Zahl (Ex. Mz.)

Biegung (stark, schwach, gemischt)

Einteilung der Hw.

Hw.



Dingnamen	Begriffsnamen
wir können sie mit	Wir können sie mit
unseren Sinnen	unseren Sinnen
<u>wahrnehmen</u>	<u>nicht wahrnehmen</u>

Die Dingnamen teilt man ein:

1.) Eigennamen d. s. Namen von Personen, Ländern, Gärten, Flüssen, Seen, Bergen, Gebirgen: Kaver, Korea, Kalkutta, Wolga, Baikalsee, Mont Blanc, Hohen Tauern.

2.) Gattungsnamen, d. s. die vielen Dingen zukommen:

Mensch, Haspel, Kleber, Berberitze.

3.) Stoffnamen, d. s. Namen mit denen jeder Teil so bezeichnet wird wie das Ganze: Kreide, Watte, Platin, Kohle,

4.) Sammelnamen, der einzelne Teil heißt anders als das Ganze:

(Blatt) Lunt, Arme (Soldat), Wald (Baum) Genhwarder (Flugzeug), Flotte (Schiff),  
Rudel (Wölfe), Schwarm (Biene)

Das Geschlecht des Nw.

Ex.	Nw.
der Bauer	die Bauern
das Bauer	die Bauer
der Brand	die Brände
das Brand	die Brände
der See	die Seen
die See	die Seen
der Schild	die Schilde

das Schild	die Schilder
der Chor	die Chöre
das Chor	die Chöre
der Ton	_____
das Ton	die Töne
der Ton	die Töne
das Ton	die Töne
der Kiefer	die Kiefer
(Der) die Kiefer	die Kiefern
der Kunde	die Kunden
die Kunde	die Kunden
das Mark	_____
die Mark	die Marken
das Steuer	die Steuer
die Steuer	die Steuern
der Leiter	die Leiter
die Leiter	die Leitern
das Stift	die Stifte
der Stift	die Stifte

Die Zahl des Nw.

Keine Einzahl haben: Eltern, Geschwister,  
Leute, Ferien, u. s. w.

Keine Mehrzahl haben: Fleisch, Gold,  
Holz, Sand, Mund, u. s. w.

Ex.

Ms.

Mis

Misse

Zeugnis

Zeugnisse

Zirkus

Zirkusse

Mors

Morden

Globus

Globen, Globusse

Mor

Möve

Kardinal

Kardinäle

General

Generäle

Doktor

Doktoren

Direktor

Direktoren

Traktor

Traktoren

Inspektor

Inspektoren